

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Психологическое консультирование**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консульти-

рование» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-6	ИД-1 опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
	ИД-2 опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		
ПК-7	ИД-1 пк-8. Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Психологическое консультирование» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	основные умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине «Психологическое консультирование» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	15

ПК-7	Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	40 (20)
------	--	---------

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа, – это...	а) психологическое консультирование; б) психотерапия; в) коррекция; г) психоанализ.	А	ОПК-6
2	Эффективное консультирование — это процесс, который выполняется	а) вместе с клиентом б) вместо клиента в) самим клиентом г) близкими клиента	А	ОПК-6
3	Цель психологического консультирования состоит:	а) в адаптации к жизни за счет активизации личных ресурсов (выхода из трудной жизненной ситуации); б) дать человеку совет; в) создать программу на будущее; г) дать заряд оптимизма	А	ОПК-6
4	Основная задача консультанта	а) устранение психологической проблемы б) разрешение психологической проблемы в) снижение накала эмоций в психологической проблеме г) смена установки в отношении психологической проблемы	Г	ОПК-6
5	Психологический смысл контракта между клиентом и консультантом заключается в:	А) осознании клиентом специфических отношений с консультантом, определяемых как «рабочие» Б) осознании клиентом необходимости активной работы над собой, принятии ответственности на себя В) осознании клиентом психологической сути предъявленной проблемы Г) осознании клиентом	А	ОПК-6

		необходимости соблюдения договоренностей и поддержания дисциплины		
6	К суггестивным психотерапевтическим воздействиям относится:	А) Арттерапия Б) Гештальт-терапия В) Гипнотерапия Г) Когнитивная терапия	В	ОПК-6
7	Первым в лечебной практике использовал групповую психотерапию:	А) Пратт; Б) Адлер; В) Морено; Г) Роджерс.	В	ПК-7
8	Реакция консультанта, противоречащая поведению клиента, называется...	А) интерпретацией; Б) конфронтацией; В) вербализацией; Г) эмансипацией	Б	ПК-7
9	Психоанализ Фрейда – это:	а) метод психологического исследования; б) метод психотерапии; в) мировоззрение; г) все перечисленное.	Г	ПК-7
10	Такие понятия, как схема апперцепции и жизненный стиль, в психотерапию внес:	а) Юнг; б) Адлер; в) Райх; г) Роджерс	Б	ПК-7
11	Выделенные Фрейдом три основные формы проявлений бессознательного не включают:	А) Сновидения Б) Ошибочные действия В) Духовные кризисы Г) Невротические симптомы	В	ПК-7
12	Психоаналитический термин, обозначающий закрытость пациента процессу терапии, которая вызвана нежеланием заново переживать неприятные чувства, связанные с вытесненными конфликтами это ...	А) сопротивление Б) перенос В) отрицание Г) вытеснение	А	ПК-7
13	Поведенческая психотерапия в своей теории опирается, прежде всего, на понятие:	А) вытеснения; Б) сопротивления; В) научения; Г) фигуры и фона	В	ПК-7
14	Когнитивная терапия Бека нашла наибольшее применение в лечении:	А) психосоматических расстройств; Б) депрессии; В) неврозов; Г) шизоидного расстройства личности	Б	ПК-7
15	Когнитивная психотерапия сосредоточена прежде всего на:	А) осознании бессознательных импульсов и побуждений Б) понимании реакций переноса В) ошибочных идеях и верованиях Г) рационализации эмоциональных мотивов	В	ПК-7
16	Основная задача психотерапии в когнитивном направ-	А) осознать бессознательное	В	ПК-7

	лении состоит в том, чтобы	Б) заменить неадаптивные формы поведения на адаптивные В) обучить новым способам мышления Г) восстановить личностный рост		
17	Люди, обладающие большей когнитивной сложностью:	А) легче интегрируют данные восприятия; Б) легче преодолевают возможные противоречия между свойствами объекта; В) совершают меньшее количество ошибок; Г) располагают большим количеством оснований классификации, которыми сознательно или несознательно пользуется субъект; Д) верны ответы Б и Г; Е) все ответы верны.	Д	ПК-7
18	Эмоциональные расстройства в РЭТ рассматриваются как следствие:	А) травматических событий; Б) иррациональных верований и предубеждений; В) дефицита поддержки со стороны значимых лиц; Г) эмоционального отвержения	Б	ПК-7
19	К. Роджерс считает, что клиент способен «обрести самого себя» при создании консультантом таких специфических условий как:	А) безусловная любовь, психологическая безопасность Б) сопереживание, активное слушание, рефлексия В) эмпатия, безусловное принятие, конгруэнтность Г) аутентичность, свобода выражения личности	В	ПК-7
20	Противоположным понятию психологической защиты в рамках клиент-центрированной психотерапии Роджерса является:	А) эмпатия; Б) принятие; В) открытость опыту; Г) аутентичность	В	ПК-7
21	Метод парадоксальной интенции был предложен:	А) Роджерсом Б) Беком В) Адлером Г) Франклом	Г	ПК-7

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
22. Установите соответствие между именем психолога и ключевым понятием, которое он развивал в консультировании				
	1. Карл Роджерс	А. Анализ защитных механизмов и	1 – В	ПК-7

		переноса	2 – А	
	2. Зигмунд Фрейд	Б. Дезадаптивные когнитивные схемы (работа с мыслями)	3 –Г	
	3. Фредерик Перлз	В. Безусловное позитивное принятие и конгруэнтность	4 –Д	
	4. Альберт Эллис	Г. Контакт и завершение гештальта (здесь и сейчас)	5 - Б	
	5. Аарон Бек	Д. Анализ иррациональных убеждений (АВС-модель)		
23. Соотнесите терапевтический подход и его мишени				
	1. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)	А. Прошлый опыт, подавленные влечения и структура личности (Эго, Ид, Супер-Эго)	1 – Б 2 – В 3 – А 4 - Г	ПК-7
	2. Экзистенциальная терапия	Б. Искаженные автоматические мысли и поведенческие паттерны		
	3. Психоанализ	В. Вопросы свободы, выбора, смысла жизни и ответственности		
	4. Гештальт-терапия	Г. Завершение незакрытых ситуаций и восстановление контакта со средой		
24. Соответствие: защитные механизмы — описания				
	1. Проекция	А. Удаление из сознания травмирующих переживаний	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Д 5 - Б	ПК-7
	2. Вытеснение	Б. Преобразование неприемлемых влечений в социально приемлемые		
	3. Рационализация	В. Приписывание своих чувств другим		
	4. Замещение	Г. Логическое оправдание неприемлемых действий		
	5. Сублимация	Д. Перенос эмоций с недоступного объекта на доступный		
25. Соотнесите этический принцип консультирования и пример его нарушения				
	1. Принцип конфиденциальности	А. Консультант в жесткой форме говорит клиенту: «Вы должны развестись, это очевидно»	1 –В 2 – Г 3 – А 4 – Д 5 - Б	ОПК-6
	2. Принцип не навреди	Б. Консультант приобнимает клиента вопреки его дистанции или начинает давать советы из личного опыта		
	3. Принцип беспристрастности (нейтральности)	В. Консультант рассказывает своей подруге историю известного пациента, опустив имя		
	4. Принцип профессиональной компетентности	Г. Консультант берется за терапию биполярного расстройства, не имея подготовки в психиатрии		
	5. Принцип профессиональных и личных границ	Д. Консультант назначает встречу клиенту в своем загородном доме		

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный	Код компе-
---	------------	--	------------	------------	------------

				ответ	тенции
	Прочитайте текст и установите последовательность				
2 6	в модели, описанной Р. Кочюнасом или в отечественных учебных пособиях) выделяют 4 основных этапа:	1	Оказание воздействия (интервенция). Реализация намеченного плана, использование техник, работа с глубинными причинами, коррекция.	4 – 2 – 1 - 3	ОПК-6
		2	Сбор информации и формулирование гипотез. Именно здесь консультант вместе с клиентом идентифицирует (уточняет) проблему, переводит ее из эмоционального в когнитивный план, совместно формулирует цели консультирования и намечает предварительный план терапевтической работы.		
		3	Завершение консультирования. Оценка достигнутых результатов, обсуждение переноса навыков в реальную жизнь, завершение терапевтических отношений.		
		4	Установление контакта и раппорта. Знакомство, первичное присоединение к клиенту, снятие тревожности, выяснение первичного запроса.		
2 7	Расставьте этапы классической психоаналитической сессии (по Фрейду) в правильной последовательности, учитывая технику свободных ассоциаций и работу с сопротивлением.	1	Интерпретация бессознательного содержания (предъявление гипотезы клиенту).	5 -4 -6 - 7 - 2 -1 - 8 - 3	ПК-7
		2	Анализ сопротивления (почему клиент уходит от темы, молчит, "забывает").		
		3	Проработка (повторное возвращение к интерпретации в разных контекстах).		
		4	Правило свободных ассоциаций: клиент говорит всё, что приходит в голову, без цензуры.		
		5	Установление рабочего альянса (начальный контакт, доверие, объяснение правил).		
		6	Перенос (клиент проецирует на терапевта фигуры из прошлого).		

		7	Ожидание, пока материал "вызреет" (не интерпретировать слишком рано).		
		8	Контрперенос и самоанализ терапевта (рефлексия своих чувств).		
2 8	Установите правильную последовательность этапов консультативной беседы по подходу Ю.Е. Алешиной:	1	Оказание психокоррекционного воздействия (коррекция установок и поведения)	4 – 2 – 1 - 3	ОКП-6
		2	Расспрос клиента (формулирование и проверка консультативных гипотез).		
		3	Завершение консультационной беседы.		
		4	Знакомство с клиентом и начало беседы.		
2 9	Установите правильную последовательность этапов сбора информации в психологическом консультировании:	1	Сбор невербальной информации о клиенте (наблюдение).	3 – 5 - 2 – 4 - 1	ПК-7
		2	Специализированный опрос (целенаправленные вопросы).		
		3	Предварительная информация (сбор первичных данных).		
		4	Поиск глубинной информации (работа с бессознательным или скрытыми мотивами).		
		5	Тестирование и анкетирование (если требуется).		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
30	Дополните определение: Психологическое консультирование — это вид психологической помощи, направленный на _____ клиентом сути проблемы и способов её разрешения	осознание	ПК-7
31	Первый этап психологического интервью в консультировании — это _____ между психологом и клиентом	установление контакта	ПК-7
32	Способность консультанта понимать и чувствовать эмоциональное состояние клиента, сохраняя при	эмпатия	ПК-7

	этом собственные границы		
33	Если клиент при обсуждении определённой темы переводит разговор на другое, это может квалифицироваться как _____.	сопротивление	ПК-7
34	В рамках транзактного анализа рассматривают шесть способов структурирования социального времени: уход, ритуалы, деятельность, времяпрепровождение, игры и _____.	интимность (создание интимности)	ПК-7
35	Целью _____ направления является помощь клиенту в осознании и интеграции вытесненных частей личности, а также переработка раннего детского опыта.	Психоаналитического	ОКП-6
36	В _____ направлении консультирования основной акцент делается на создании благоприятного климата для самоисследования клиента, поощрении его открытости опыту и спонтанности.	клиент-центрированном (или роджерсианском)	ОКП-6
37	Консультант, который комментирует невербальные проявления клиента (позы, жесты, мимику), скорее всего, придерживается _____ подхода	гештальт-терапевтического	ОКП-6
38	Основоположниками экзистенциального консультирования являются Ролло Мей, Виктор Франкл и	Ирвин Ялом	ОКП-6
39	Состояние эмоционального, когнитивного, физического истощения, вызванного высокой и продолжительной профессиональной нагрузкой консультирующего психолога, переживаемое специалистом в форме усталости, опустошенности, разочарованности и т.п. – это синдром	профессионального выгорания	ПК-7
40	Профессиональная процедура, позволяющая специалистам осуществлять анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов работы, а также характера отношений, возникающих в процессе осуществления профессиональной помощи между клиентом и психологом, называется	супервизия	ПК-7
41	Техника активного слушания, при которой консультант возвращает	парафраз	ПК-7

	клиенту его высказывание в сжатом виде, называется		
42	Если клиент высказывает сомнения: «Я не думаю, что это мне поможет», «Для этого у меня не хватает времени», — это свидетельствует о _____ мотивации к изменению	отрицательной	ПК-7
43	К какому направлению психотерапии относится клиент-центрированная психотерапия Роджерса?	экзистенциально-гуманистическому	ПК-7
44	Телесно-ориентированная терапия была основана _____ и предполагает _____	Была основана В. Райхом и предполагает работу через тело, дыхание, движения;	ПК-7

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
45	Психологическое консультирование - это	вид психологической помощи, направленный на осознание клиентом сути проблемы и способов её разрешения; краткосрочная, ориентированная на здоровую личность работа с актуальной ситуацией	ПК-7
46	Содержание психологической помощи представляет собой	совокупность помогающих действий консультанта, направленных на то, чтобы человек смог сделать самостоятельный выбор и действовал по собственному усмотрению, обучался новому поведению, анализировал, изменялся и развивался как личность	ПК-7
47	Психологический диагноз — это	профессиональное заключение консультанта о сути проблемы.	ПК-7
48	Что такое консультативный контакт	это доверительные отношения между консультантом и клиентом, основанные на эмпатии, безусловном принятии и конгруэнтности	ПК-7
49	Двумерное определение проблемы - это	По мнению Кочунаса, ключевой этап, на котором консультант и клиент достигают одинакового понимания проблемы.	ПК-7
50	Экзистенциальное консультирование предполагает	работу с фундаментальными вопросами бытия: смерть, свобода,	ОПК-6

		изоляция, бессмысленность; представители: Р. Мей, В. Франкл, И. Ялом.	
51	Системное семейное консультирование	— работа с семьёй как системой, а не с отдельным человеком.	ОПК-6
52	Феноменологический метод	исследование субъективного опыта клиента без теоретических предпосылок.	ОПК-6
53	Конфиденциальность в психотерапии	Это этический принцип, который означает неразглашение информации, полученной от клиента	ОПК-6
54	Супервизия — это	профессиональная поддержка и анализ работы консультанта более опытным специалистом.	ПК-7
55	Суть когнитивной модели состоит в том, что	Она показывает, что не сама ситуация вызывает эмоции, а её интерпретация (мысли) человека.	ПК-7
56	Интроекция— это	В гештальт-терапии – это принятие чужих убеждений, норм, ценностей без критической переработки.	ПК-7
57	Экзистенциальная тревога - это	— тревога, связанная с осознанием фундаментальных данностей существования.	ПК-7

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	2. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	3. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	4. Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	5. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	6. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	7. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	8. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	9. Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Задание 10	10. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	11. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 12	12. А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 13	13. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 14	14. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 15	15. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 16	16. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 17	17. Д	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 18	18. Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 19	19. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 20	20. В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 21	21. Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 22	22. 1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Д 5 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 23	23. 1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 24	24. 1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Д 5 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 25	25. 1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Д 5 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 26	26. 4 – 2 – 1 – 3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 27	27. 5 – 4 – 6 – 7 – 2 – 1 – 8 – 3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 28	28. 4 – 2 – 1 – 3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 29	29. 3 – 5 – 2 – 4 – 1	1 б – правильная последовательность

		0 б – остальные случаи
Задания открытого типа <i>дополнения</i>		
Задание 30	30. осознание	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 31	31. установление контакта	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 32	32. эмпатия	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 33	33. сопротивление	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 34	34. интимность (создание интимности)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 35	35. психоаналитического	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 36	36. клиент-центрированном (или роджерианском)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 37	37. гештальт-терапевтического	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 38	38. Ирвин Ялом	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 39	39. профессионального выгорания	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 40	40. супервизия	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 41	41. парафраз	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 43	43. экзистенциально-гуманистическому	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 44	44. Была основана В. Райхом и предполагает работу через тело, дыхание, движения	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения</i> (с развернутым ответом)		
Задание 45	45. вид психологической помощи, направленный на осознание клиентом сути проблемы и способов её разрешения; краткосрочная, ориентированная на здоровую личность работа с актуальной ситуацией	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 46	46. совокупность помогающих действий консультанта, направленных на то, чтобы человек смог сделать самостоятельный выбор и действовал по собственному усмотрению, обучался новому поведению, анализировал, изменялся и развивался как личность	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 47	47. профессиональное заключение консультанта о сути проблемы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 48	48. это доверительные отношения между консультантом и клиентом, основанные на эмпатии, безуслов-	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	ном принятия и конгруэнтности	
Задание 49	49. По мнению Кочунаса, ключевой этап, на котором консультант и клиент достигают одинакового понимания проблемы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 50	50. работу с фундаментальными вопросами бытия: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность; представители: Р. Мей, В. Франкл, И. Ялом.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 51	51. — работа с семьёй как системой, а не с отдельным человеком.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 52	52. исследование субъективного опыта клиента без теоретических предпосылок.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 53	53. Это этический принцип, который означает неразглашение информации, полученной от клиента	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 54	54. профессиональная поддержка и анализ работы консультанта более опытным специалистом.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 55	55. Она показывает, что не сама ситуация вызывает эмоции, а её интерпретация (мысли) человека.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 56	56. В гештальт-терапии – это принятие чужих убеждений, норм, ценностей без критической переработки.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 57	57. — тревога, связанная с осознанием фундаментальных данностей существования.	